

# 2018 – 2019 SLAS Enriched Class ~ Grand Design ~

教育方針：日本人としてのアイデンティティを確立し、世界で活躍できる国際人を目指す

1. 日本の学習指導要領をベースとした指導により、その年次に習得すべき学力を身につける
2. 英語教育を通じて、異言語・異文化に興味を持ち理解する

- ・児童の育ちと課題
- ・保護者の願い
- ・学校評価 を踏まえて

## ＜インリッチドクラス 経営の基本方針＞

- ・アメリカンスクール校内という恵まれた環境を生かすこと
- ・イマージョン教育を通してインリッチドクラスの特徴を打ち出すこと
- ・グローバルな視点をもった子どもたちの育成を目指すこと
- ・少人数クラスを活かしながら個に応じた指導を実践すること

## ＜今年度のインリッチドクラス 経営の重点＞

- ・「インリッチドクラスの教育」を創造する体制の充実
- ・教職員の資質能力と学校力を高める研修活動
- ・表現力を高める教育環境
- ・家庭・関係機関との連携と開かれた学校

## SLAS Core Values



Creative Thinker

柔軟に考えることができる



Proficient Communicator

有効にコミュニケーションをとることができる



Compassionate Citizens

世界の一員として人をおもいやることができる



Confident Individual

自分に自信を持つことができる

## ＜今年度の重点目標＞

自信を持って、自分の思いや考えを表現できる子

### ＜低学年部＞

（基礎期）

- ・よく聞き、自分の思いや考えを話せる子

### ＜中学年部＞

（拡大期）

- ・自信を持って、自分の思いや考えを伝えることができる子

### ＜高学年部＞

（充実期）

- ・自分の考えを明確にし、伝え合うことができる子

## ＜目指す学校像＞

- ・子どもの成長が実感できる学校
- ・人との関わりの大切さを実感できる学校

## ＜目指す教師像＞

- ・教育者としての信念と向上心を持ち、子どもと共に学び続ける教師
- ・インリッチドクラス全児童を見守り励ます教師

## ＜今年度の教育指導の重点＞

- ①主体的・対話的に学ぶ態度を育て、確かな学力を育む学習指導の充実
- ②主体的実践を促す道徳教育と国際理解教育の充実
- ③豊かな社会性を育てる特別活動の充実
- ④自己をよりよく導く力を育てる生徒指導の充実
- ⑤生命を尊び自らを鍛える健康・安全指導の充実
- ⑥一人一人の教育的ニーズに応じた指導の充実